

Ausbildungsbetrieb – Eltern – Eltern - Ausbildungsbetrieb

Konfuzius

Die Erfahrung ist wie eine Laterne
im Rücken;

sie beleuchtet stets nur das Stück Weg,
das wir bereits hinter uns haben.

Erwartungen des Ausbildungsbetriebes an die Eltern

- Findungsprozess, wer will ich werden?
- Eigenes Bild des Berufes machen
- Unterstützen
- Offene Kommunikation führen
- Leistungsfördernde Faktoren mit einbeziehen
- Zutrauen haben zu folgenden Punkten:
 - Selbstorganisation, Disziplin, Pflichterfüllung, Strukturierung, Ordnung, Orientierung, Zielfokussierung, Selbstmanagement, Selbstkontrolle, Verzicht
 - Dranbleiben, durchhalten, aushalten

Wie werden Eltern über Lehrverlauf informiert?

- Elternabend
- Im Gespräch mit ihrem Kind
- Bei Problemen über die Vorgesetzte oder Berufsbildnerin
- Bildungsbericht
- Eigenes Nachfragen bei zuständigen Personen

Wann werden Eltern mit einbezogen?

- Adoleszenzkrise
 - Leistungsabfall, Absenzen
- Falscher Beruf?
 - Gesunkene Motivation
- Suchtthematik
 - Verhaltensänderung
- Andere Destabilisierung?
 - Rückzug

Unterschiede Schweizereltern – Eltern mit Migrationshintergrund

- Verständigungsschwierigkeiten
- Hindern an Ausbildung
- Kleinere Chancen
- Angst der Benachteiligung
- Duales Bildungssystem wird nicht verstanden
- Schamgefühle
- Gemeinsame Sprache
- Wichtigkeit der Ausbildung
- Bessere Chancen
- Sicherheit für Ausbildungsplatz
- Verstehen und kennen des Bildungssystems

- Möglichkeiten und Bedeutung der Bildung nicht erkennen
- Unwissen:
Wo Unterstützung anfordern?
- Wissen um die Wichtigkeit der Berufsbildung
- Wissen, wo welche Unterstützung zu erhalten ist

Schlusswort

Unsere Aufgabe, die Art und Weise, wie wir Jugendliche fördern, hat also doch einen grossen Einfluss aufs Gelingen ihres beruflichen und sozialen Weges.

Egal, ob wir dies als Eltern und/oder Berufsbildner tun.

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

FRAGEN?

?

?

?

?

?

?

?

?

?